

10. Найдите верные подписи к иллюстрациям

- А) Соперничество  
Б) Взаимное доверие

- В) Дружба  
Г) Равенство позиций

- Д) Сотрудничество  
Е) Любовь



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

11. Соберите пословицы

- |   |   |
|---|---|
| 1) Добро помни, а ...                             | А) ... не ищут                          |
| 2) Что посеешь, то и ...                          | Б) ... пожнешь                          |
| 3) За добро ...                                   | В) ... зло забывай                      |
| 4) Худо тому, кто ...                             | Г) ... добра не делает никому           |
| 5) Злой не верит ...                              | Д) ... добром плати                     |
| 6) Добрая слава лежит ...                         | Е) ... а злое калечит                   |
| 7) Доброе слово лечит ...                         | Ж) ... что есть добрый                  |
| 8) Доброго чтут, ...                              | З) ... а худая бежит                    |
| 9) Добряк творит добро, быть может, и не зная ... | И) ... что от того болит душа у негодяя |
| 10) От добра добра ...                            | К) ... а злого не жалуют                |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Укажите основную мысль текста

В 1920 г. в Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая, Камала, стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более десяти лет, но её развитие оставалось на уровне ребёнка четырёх лет.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**  
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019  
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Установите соответствие

- Сопоставьте между собой названия и содержание отраслей права

- |  |   |
|--|---|
| 1) Уголовное право   | А) Регулирует отношение между органами власти и гражданами  |
| 2) Административное право  | Б) Определяет порядок наследования, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок и др.           |
| 3) Гражданско-процессуальное право и уголовно-процессуальное право | В) Регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни. |
| 4) Трудовое право  | Г) Определяет понятия и виды преступлений и наказаний.  |
| 5) Семейное право  | Д) Определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел.   |
| 6) Гражданское право   | Е) Устанавливает порядок отношений работодателей и работников.  |

1	2	3	4	5	6

- К термину из первого столбика подберите логическую пару из второго

- |  |  |
|--|--|
| 1) Конституция РФ  | А) Не входят в систему органов государственной власти.     |
| 2) Органы местного самоуправления                        | Б) Россия по национально-государственному устройству – ... |
| 3) Федерация   | В) Главой РФ является ...                                  |
| 4) Премьер-министр                                       | Г) Обладает высшей юридической силой на территории РФ.     |
| 5) Президент   | Д) Человек до 18 лет.                                      |
| 6) Ребенок, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка | Е) Главой правительства РФ является ...                    |

1	2	3	4	5	6

## 2. Объясните понятия

- 1) Эволюция – \_\_\_\_\_
- 2) Талант – \_\_\_\_\_
- 3) Иск – \_\_\_\_\_
- 4) Правоспособность – \_\_\_\_\_
- 5) Дееспособность – \_\_\_\_\_

## 3. Государственные символы России

- 1) Перечислите Государственные символы России: \_\_\_\_\_
- 2) Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту? \_\_\_\_\_
- 3) Какой цвет означает величие, красоту, ясность? \_\_\_\_\_
- 4) Какой цвет является цветом чистоты и святости? \_\_\_\_\_

## 4. Распределите по группам (напишите номера)

### • Что из перечисленного относится к чувствам, а что к эмоциям?

- |            |                 |            |              |            |
|------------|-----------------|------------|--------------|------------|
| 1) страх   | 3) гордость     | 5) зависть | 7) дружба    | 9) печаль  |
| 2) радость | 4) влюбленность | 6) любовь  | 8) огорчение | 10) злость |

Чувства	Эмоции

### • Характер разрешения конфликтов:

Конструктивный	Неконструктивный

- 1) ссора    2) скандал    3) спор    4) дискуссия    5) драка    6) переговоры

## 5. Выскажите свое мнение

- 1) Кого можно считать сильной личностью? \_\_\_\_\_
- 2) С чего начинается самопознание? \_\_\_\_\_

## 6. Ступени исторического развития человеческого общества:

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| А) Индустриальное общество            | Д) Общество охотников и собирателей |
| Б) Общество огородничества            | Е) Постиндустриальное общество      |
| В) Аграрное общество                  | Ж) Информационное общество          |
| Г) Общество земледельцев и скотоводов |                                     |

## Ответьте на вопросы: (напишите буквы)

- 1) Характерными чертами данного общества являются: определяющий фактор развития – сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных. \_\_\_\_\_
- 2) Что предшествовало обществу огородничества? \_\_\_\_\_
- 3) Какое общество пришло на смену общества охотников и собирателей? \_\_\_\_\_
- 4) Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу. \_\_\_\_\_
- 5) Какие общества относят к доиндустриальным? \_\_\_\_\_

## 7. Сформулируйте мораль притчи. В чем главная ошибка незадачливого дровосека?

Один человек должен был переколоть огромную кучу дров. Но он не продвигался вперед в своем труде, так как топор затупился. На вопрос, почему же он сначала не наточил топор, он ответил, что на это ему не хватает времени, так как ему надо наколоть много дров.

## 8. Вставьте в текст недостающие слова или словосочетания из словаря

(слова могут использоваться неоднократно в любом числе и падеже)

У каждого из нас есть свой <sup>1)</sup> ..... это все <sup>2)</sup> ....., с которыми общается <sup>3)</sup> ..... Как правило, выбирая свой <sup>4)</sup> ....., человек основывается на чувствах <sup>5)</sup> ..... или <sup>6)</sup> ....., то есть положительного или отрицательного отношения друг к другу. Иногда <sup>7)</sup> ..... перерастает в более сильное чувство <sup>8)</sup> ....., которое основывается на особой сердечной привязанности. В остальных ситуациях на чувстве <sup>9)</sup> ..... складываются отношения <sup>10)</sup> ..... или <sup>11)</sup> .....

Словарь: дружба, антипатия, круг общения, приятельство, люди, любовь, человек, симпатия

## 9. Продолжите фразу

- 1) Древнегреческий философ Сократ говорил: «Я ем, чтобы жить. А некоторые люди ...» \_\_\_\_\_
- 2) Древнегреческий философ Плутарх говорил: «Говорят, что природа для того каждому дала два уха и один язык, чтобы ...» \_\_\_\_\_
- 3) К.И. Чуковский писал: «И утро, и полдень, и вечер мои позади. Но когда я беру в руки перо, меня до сих пор не покидает иллюзия ...» \_\_\_\_\_